|  |
| --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** |
| （2022年度） |
| 项目名称 | 教育管理与保障 | 项目类别 | 一次性项目 |
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | 实施单位 | 上海市松江区九亭第五小学 |
| 计划开始日期 | 2021-01-01 | 计划完成日期 | 2021-12-31 |
| 项目资金（元） | 项目资金总额 | 775239.00 | 年度资金申请总额 | 60137 |
| 其中：财政资金 | 775239 | 其中：当年财政拨款 | 170000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标（2021 年- 2021年） | 年度总目标 |
| 　 | 2021年义务教育免费教科书中央补助资金，按照政策，专款专用（直达） |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 按照在籍学生数发放 | =100 |
| 质量指标 | 印刷质量可靠，指定的教科书供应商订购 | =100 |
| 时效指标 | 教科书发放及时率（%） | =100% |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 价格适中 | =100 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | =100 |

|  |
| --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** |
| （2022年度） |
| 项目名称 | 学生帮困资助及国家助学 | 项目类别 | 经常性项目 |
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | 实施单位 | 上海市松江区九亭第五小学 |
| 计划开始日期 | 2022-01-01 | 计划完成日期 | 2022-12-31 |
| 项目资金（元） | 项目资金总额 | 200000.00 | 年度资金申请总额 | 200000 |
| 其中：财政资金 | 200000 | 其中：当年财政拨款 | 200000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标（2022 年- 2022年） | 年度总目标 |
| 学生帮困资助和国家助学，主要用于各学段符合本市资助政策如农村儿童免费午餐，残疾学生资助，低保学生资助等。 | 每学期开始前，由分管资助的老师在学校公众号推送资助申请通知，并发送到每个班级班主任，开学时提交各项资料，经学校审核，并在资助系统和全国库进入信息录入，提交区资助中心审核后，给予相应的学生一定的补助或费用免除。保证困难群体的学生营养午餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 资助覆盖率 | >=10% |
| 质量指标 | 资助资格符合率 | 符合 |
| 时效指标 | 资助发放及时率 | 及时 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 困难家庭享受政府红利 | 满意 |
| 可持续影响指标 | 资助政策向家长宣传 | 可持续性 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 资助对象满意率 | >=95% |
| **财政项目支出绩效目标填报表** |
| （2022年度） |
| 项目名称 | 教育教学活动 | 项目类别 | 经常性项目 |
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | 实施单位 | 上海市松江区九亭第五小学 |
| 计划开始日期 | 2022-01-01 | 计划完成日期 | 2022-12-31 |
| 项目资金（元） | 项目资金总额 | 897680.00 | 年度资金申请总额 | 797680 |
| 其中：财政资金 | 897680 | 其中：当年财政拨款 | 897680 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标（2022 年- 2022年） | 年度总目标 |
| 本项目涵盖拓展课程，书法特色课程，足球一条龙，英语外教，劳动教育项目化学习和艺术5X一条龙。1、我校将通过购买服务方式购买英语外教、STEM（材料费）、尤克里里、沙画、鼓号队、京剧、书法、棋室等一些优质课程在“快乐活动日、快乐30分、学校精英社团和体锻课中实施，以此来丰富学校的课程体系，打造学校拓展性课程特色；2、书法课程为我校的特色课程，小学书法教育中课程资源的有效运用应顺应书法教育课程改革的需要，寻找符合实际教学需求的书法教学方法已经成为当前书法教育研究的重中之重；3、为贯彻落实党和国家发展青少年校园足球的有关精神，外聘专业足球俱乐部和职业教练进校园是其中的重要举措之一。希望通过足球课这个载体，来提高整个年级学生的身体素质与运动能力，通过一些筛选，组成校队，在参加区里的一些比赛中可以增加孩子的经历，也慢慢的提高比赛成绩；4、为了满足英语口语比重增加的课改规定以及迎合上海新中考、新高考加入英语口语模块的趋势，越来越多的学校在英语教学中更加注重口语的训练。“英语外教进校园”旨在给学生们提供与外教面对面交流沟通的机会，满足同学们想要提高英语口语的强烈需求；5、我校坚持“五育”并举，通过劳动教育项目化实践课程，全面发展素质教育，其中要求充分发挥劳动综合育人功能，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育；6、为了进一步丰富我校学校的校园生活，加强学生艺术素质教育，培养校园舞蹈新势力，根据“第六届艺术节”的总体安排，制定2022年的艺术（舞蹈）展演方案。 | 通过课程的实施，切实减轻学生课业负担，促进学生全面发展，让每个小学生在轻松愉悦的活动中学会做人、学会做事、学会锻炼、学会合作，在体验中实现激发兴趣、开发智力，强身健体，全面提升学生综合素养，形成学校拓展性课程特色。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 课程覆盖率 | =100% |
| 质量指标 | 校精英选拔率 | =20% |
| 时效指标 | 学校特色课程五年计划 | =100% |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 校级，区级，市级荣誉获取情况 | >=10% |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 师生满意度 | >=90% |